



MEC-UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
DECANATO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROGRAMA ANALÍTICO

DISCIPLINA

CÓDIGO: IE 1333 CRÉDITOS – 4	NOME: Metodologia do Ensino Superior Cada crédito corresponde a 15h / aula
---	--

DEPARTAMENTO DE QUÍMICA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS

OBJETIVO DA DISCIPLINA: Oferecer subsídios teórico-práticos que permitam o entendimento do processo educacional como um todo e em particular, do processo ensino – aprendizagem; Possibilitar a dimensão e o aprofundamento a cerca da temática educacional com vistas ao desenvolvimento do espírito crítico e da percepção sobre a função social da Universidade e sobre o papel do ensino superior no contexto em que insere; Vivenciar situações de ensino , visando articulação entre teoria e prática;
--

EMENTA: Aspectos Psicológicos, filosóficos sócio-econômico-políticos da educação. Legislação do ensino superior. Relação pedagógica professor - aluno. Processo ensino-aprendizagem: Fundamentação teórica, planejamento, aplicação prática e avaliação.
--

Programa analítico

I - Unidade

Carga Horária prevista 24 h

- ⇒ Sociedade e Educação
- ⇒ Principais correntes filosóficas que influenciam a educação no Brasil de hoje.
- ⇒ Determinantes sócio-político-econômicos que influenciam o desenvolvimento do processo ensino – aprendizagem.
- ⇒ Variáveis psicológicas que influenciam o processo ensino – aprendizagem.
- ⇒ As teorias cognitivas e a construção do conhecimento
- ⇒ O aluno e sua realidade psicossocial.
- ⇒ A Ciência numa visão interdisciplinar

III – Unidade

Carga Horária prevista 08 h

- ⇒ Organização do Ensino Superior.
- ⇒ Abordagem histórica do ensino superior no Brasil.
- ⇒ Funções da Universidade.
- ⇒ Planejamento e administração universitária.
- ⇒ Principais aspectos organizacionais: atividades fins e atividades meio.
- ⇒ A Universidade e a formação do professor.
- ⇒ A Universidade no futuro: a construção da dignidade humana.

III - Unidade

Carga Horária prevista 20 h

- ⇒ Processo Ensino – Aprendizagem.
- ⇒ Noções de planejamento sistêmico e participativo.
- ⇒ Formulação de objetivos.
- ⇒ Importância.
- ⇒ Objetivos comportamentais. Sim ou Não? Quando?
- ⇒ Conteúdos programáticos.
- ⇒ Seleção, organização e contextualização de conteúdo.
- ⇒ Metodologia.
- ⇒ Métodos e técnicas de ensino.
- ⇒ Recursos materiais.
- ⇒ Diferentes tipos de recursos audiovisuais.
- ⇒ Utilização - meio ou fim?

- ⇒ Avaliação e medidas
- ⇒ Diferença entre avaliação e medida.
- ⇒ Medida com referência a norma ou a critério.
- ⇒ Diferença entre técnica e instrumento.
- ⇒ Modalidade de avaliação.

IV - Unidade

Carga Horária prevista 08 h

- ⇒ Fatores determinantes na dinâmica de uma aula

Bibliografia

ABREU, Maria Célia de e MASETTO, Marcos Tarciso. **O professor universitário em aula**. São Paulo: Ed. Associados, 1990.

BORDENAVE, Juan Diaz. **Estratégias do ensino aprendizagem**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1985.

BRANDÃO, Carlos R. (org), **O educador: vida e morte**. RJ, Ed. Graal, 1982, p. 13-70.

CANUTO, Vera Regina. **A. Políticos e educadores: a organização do ensino superior no Brasil**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1987.

FAVERO, Maria De Lourdes de A. **A universidade brasileira em busca de sua identidade**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1991.

GADOTTI, Moacir. **Educação e Poder: Introdução a pedagogia do conflito**. São Paulo: Cortez, 1991.

_____. **Pensamento pedagógico brasileiro**. São Paulo: Editora Ática, 1991.

_____. **Concepção dialética da educação**. São Paulo: Cortez, 1987.

GROSSI, Esther Pillar et al. **Construtivismo Pós-piagetiano: Um novo paradigma sobre aprendizagem**. Petrópolis: Vozes, 1993.

HOFFMANN, Jussara M. L. **Avaliação Mediadora**. Porto Alegre: Educação & Realidade, 1993

_____. **Avaliação: Mito & Desafio. Uma perspectiva construtiva**. Porto Alegre: Educação & Realidade, 1991.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1992.

_____. **Democratização da escola pública: Pedagogia crítico social dos conteúdos**. São Paulo: Edições. Loyola, 1991.

LOPES, Antonia Osima et al. **Repensando a Didática**. Campinas. Campinas, SP: Papirus, 1991.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Cortez, 1994.

SAVIANE, Demerval. **Ensino público e algumas falas sobre a universidade**. São Paulo: Cortez, 1989.

_____. **Educação: do senso comum a consciência filosófica**. São Paulo: Cortez, 1989, p. 17-30.

_____. **Escola e democracia**. São Paulo: Cortez, 1991, p. 17-42.

PIAGET, Jean. **Para onde vai a educação?** Rio de Janeiro: José Olympio, 1994.